

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель _____ Аксентьева

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

УП.04.01.1. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:
УП.04.01

2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, МДК 04.01. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, Раздел 04.01.1 Сестринское дело в терапии разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Майоренко Т. В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях

Иметь практический опыт:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики

Всего: _____ недель, _____36_____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях	- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию

2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	--

Основной вид деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Практический опыт: – проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача Умения: – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Знания: – основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в	

	посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: – выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: • кормление тяжелообольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; • установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; • введение питательных смесей через рот (сипинг); • хранение питательных смесей; • зондирование желудка, промывание желудка; • применение грелки, пузыря со льдом; • наложение компресса; • отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; • осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; • оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; • оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; • осуществление ухода за интестинальным зондом; • оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; • осуществление ухода за дренажом; • оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; • постановка очистительной клизмы; • постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; • оказание пособия при недержании кала; • постановка сифонной клизмы; • оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; • осуществление ухода за мочевым катетером;
	• осуществление ухода за цистостомой и уростомой; • оказание пособия при недержании мочи; • катетеризация мочевого пузыря; • оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; • введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; • катетеризация периферических вен; • внутривенное введение лекарственных препаратов; • внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; • осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для

	лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом Знания: – технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правила десмургии и транспортной иммобилизации
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: – осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
	– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами притерминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Знания: – особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, применения методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки основных

	симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Практический опыт: – обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода Умения: – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: – оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения Знания: – побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Практический опыт: – проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения: – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: – порядок медицинской реабилитации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 01- 09 ПК 4.1-4.6	МДК 04.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 01.1. Сестринское дело в терапии.	36 часов	По окончании доклинической практики.

3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентом при заболеваниях и состояниях	1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара; 2. Самостоятельное оформление медицинской документации; 3. Освоение основными методами обследования пациентов терапевтического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия. 4. Усвоение и закрепление практических навыков.	1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания.	1. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы.	4 ч.
		2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.		4 ч.
		1. Сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4 ч.
		2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы		4 ч.
		1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях пищеварительной системы	3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	4 ч.
		2. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы	4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	4 ч.
		3. Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем.		4 ч.
		.		
		1. Обследование пациентов и особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной и кровеносной систем.	5. Сестринский уход при заболеваниях	4 ч. 4 ч.

	5. Формирование клинического мышления. 6. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов терапевтического профиля.	2. Сестринское обследование и уход при острых аллергических состояниях и заболеваниях суставов. 3. Неотложные состояния в терапии .Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов.	эндокринной системы. 6.Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы. 7.Сестринский уход при, заболевания суставов и соединительной ткани. 8.Сестринский уход при острых аллергозах 9.Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов Самостоятельная работа: -Отработка манипуляций измерения АД, определение свойств Рs, массы тела, ИМТ, окружности талии. -подготовка постеров по заболеваниям терапевтического профиля ,буклетов и памяток для пациентов.	4 ч.
--	--	--	---	-------------

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Дневник учебной практики, карты стационарных больных, тетради (журналы) врачебных назначений

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Алгоритм обследования терапевтического больного, стандарты выполнения манипуляций сестринского ухода, правила подготовки пациентов к дополнительным методам обследования

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: и оснащение лечебных терапевтических отделений ЛПО, в том числе стандартами оснащения поста медицинской сестры, процедурного кабинета и вспомогательных кабинетов.,

Оснащение: терапевтические отделения ЛПО

1. Оборудование: медицинский холодильник с медикаментами, сейф, пост медицинской сестры, шкафы с предметами ухода за больными, контейнеры для дезинфекции медицинского инструментария и предметов ухода, раковина с жидким мылом, антисептиком и одноразовыми полотенцами ,оборудование процедурного кабинета по стандарту, санитарная комната, палаты..

2. Инструменты и приспособления: функциональные кровати, каталки, ходунки, роллаторы, предметы ухода за больными, одноразовый и многоразовый инструментарий процедурного кабинета и поста.

3. Средства обучения: Документация и оснащение поста медицинской сестры и процедурного кабинета,

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 544 с. : ил. - (Учебник для медицинских колледжей и училищ). - Библиогр.: с.532-533. - ISBN 978-5-9704-6762-6.

2. Крестовоздвиженский, С. В. Ранняя реабилитация с первых часов госпитализации / автор-сост. С. В. Крестовоздвиженский // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2022. - № 5(95). - 80 с.
3. Бершадская, М. Б. Пневмония: сестринский уход за больными / [М. Б. Бершадская] // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 1 (85). - 80 с.
4. Сестринский процесс при проведении лекарственной терапии в кардиологии / сост.: Т. Н. Макарова // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 3 (87). - 80 с.

Дополнительные источники:

1. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с
2. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с
5. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
6. Петров В.Н Сестринское дело в терапии[Текст]: учебник/ В.Н. Петров, В.А Лапотников., В.Л. Эмануэль., Н.Г. Петрова. - 2-е изд. – Юрайт, 2017. - 460 с.
7. Смолева Э.В., Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина.- изд. 5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-365 (1)с.- (Среднее медицинское образование)

8. Гост Р 52623.4-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

9. Гост Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

10. Гост Р 52623.3-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

Интернет-ресурсы:

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html> (дата обращения: 25.10.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>

5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/164697>

6.Сафонова, Ю. А. Основные концепции сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-89588-181-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242501>

7.Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>

8.Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 473 с. — ISBN 978-5-222-33790-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148837>

9.Маршалко, О. В. Терапия. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. В трех частях. Часть 3 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 343 с. — ISBN 978-985-503-929-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131880>

10.Маршалко, О. В. Терапия. Кардиология. В трех частях. Часть 2 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 367 с. — ISBN 978-985-503-928-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131879> (

11.Маршалко, О. В. Терапия. Пульмонология. В трех частях. Часть 1 : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 202 с. — ISBN 978-985-503-927-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131878>

12.Усманова, С. В. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях заболевания органов дыхания: практикум : учебное пособие / С. В. Усманова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157959>

13.Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
[сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медия», ООО
«Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)

14.Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО
"ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019
года)

4.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательной организации: преподаватели колледжа, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, категорию и специальную подготовку по терапии.

Требования к руководителям практики от медицинской организации: медицинские сестры, имеющие стаж работы по специальности не менее 3 лет и первую или высшую квалификационную категорию.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Ежедневное ведение дневника практики с обсуждением выявленных у пациентов проблем при разной терапевтической патологии, составлением индивидуальных планов ухода и записями в дневнике практики количества освоенных манипуляций по уходу за больными. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций по практике проводится по критериям практической подготовки:

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.